מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג זְכוּת ולדעת דוגמה לזכות של ילדים
- לזהות מקומות ופעילויות שגורמים לנו להרגיש טוב ובטוחים
- לבטא רגשות ומחשבות אישיות בכתיבה ובציור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות בחירה

1. א – דבר שמותר לכל ילד וילדה לקבל
2. ג – בכל מקום שבו אנחנו נמצאים
3. א – כי זה משמח ומפתח אותנו
4. א – את השם שלכם
5. א – הזכות למשחק ולמנוחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – ביטחון הוא זכות בסיסית של כל ילד
2. לא נכון – כל ילד, קטן או גדול, זכאי למשחק
3. נכון – השם הוא חלק מהזהות שלנו
4. לא נכון – מותר ואפשר לבטא רגשות בציור ובכתיבה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שם
2. בטוחים
3. ילד
4. הראות

חלק ד' – התאימו

- 1 – ב (מקום שבו מרגישים טוב ורגועים)
- 2 – ג (פעילות שגורמת לנו שמחה)
- 3 – ה (קישוט שמסמל שאתם חשובים)
- 4 – א (דבר שמגיע לכל ילד וילדה)
- 5 – ד (המילה שמזהה אתכם)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לקבל כל תיאור הגיוני של מקום ותחושת ביטחון
2. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד בחר זכות אמיתית ונתן הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה בסיסית של המושג זכות
- זיהוי מקום בטוח אישי
- ביטוי העדפה אישית בבירור

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את המשימות בקול לפני שהתלמידים כותבים או מציירים
- לעודד כל תשובה אישית כנכונה כל עוד היא קשורה לנושא
- אפשר להציג חלק מהציורים בכיתה לשיתוף משותף

דף תרגול: יום זכויות הילד – ציירו וכתבו

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכל ילד יש זכויות. זכות היא דבר חשוב שמגיע לכל ילד, כמו ביטחון ומשחק. נתרגל את זה בדף הזה.

📖 מילון קטן:

זְכוּת	דבר חשוב שמגיע לכל ילד וילדה
בָּטוּחַ	מרגיש טוב ולא פוחד
מִשְׂחָק	פעילות כיף שעושים
כֶּתֶר	קישוט לראש, כמו של מלך
מַרְגִּישׁ	מה שאנחנו חשים בלב
חָשׁוּב	משהו שיש לו ערך גדול
שֵׁם	המילה שקוראים לנו בה

1 חלק א' – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה זכות אומרת?

א) דבר שמותר לכל ילד וילדה לקבל ב) משחק מחשב ג) סוג של ממתק ד) שם של עיר

2. איפה צריך להרגיש טוב?

א) רק בבית ב) רק בבית ספר ג) בכל מקום שבו אנחנו נמצאים ד) רק בחדר שלנו

3. למה משחק הוא דבר טוב?

א) כי זה משמח ומפתח אותנו ב) כי זה מעייף אותנו מאוד ג) כי אסור לנו לנוח ד) כי זה מבזבז זמן

4. מה כותבים על הכתר?

א) את השם שלכם ב) את מספר הטלפון ג) את הכתובת ד) שם של חבר

5. בחרו זכות אמיתית של ילדים

א) הזכות למשחק ולמנוחה ב) הזכות לנהוג ברכב ג) הזכות להישאר ער כל הלילה

ד) הזכות לא ללכת לבית ספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד וילדה יש זכות להרגיש בטוחים	☐	☐
2	רק ילדים גדולים יכולים לשחק	☐	☐
3	לכל ילד יש שם מיוחד משלו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אסור לצייר או לכתוב על הרגשות שלנו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כְּתֹר הוא דבר שאפשר לכתוב עליו את ה _____ שלנו

2. מקום שבו אנחנו מרגישים _____ הוא מקום טוב בשבילנו

3. לכל _____ יש זכות למשחק ולמנוחה

4. כשמרגישים משהו חשוב, אפשר ל _____ את זה בציור

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקום בטוח	___	**א.** דבר שמגיע לכל ילד וילדה
2. משחק אהוב	___	**ב.** מקום שבו מרגישים טוב ורגועים
3. כתר	___	**ג.** פעילות שגורמת לנו שמחה
4. זכות	___	**ד.** המילה שמזהה אתכם
5. שם	___	**ה.** קישוט שמסמל שאתם חשובים

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חשבו על מקום בטוח ששייך לכם. כתבו שתי מילים שמתארות אותו

_____

_____

_____

2. כתבו איזו זכות הכי חשובה לכם ולמה

_____

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מה זו זכות? תנו דוגמה אחת

איפה אתם מרגישים הכי בטוחים?

איזה משחק הכי כיף לכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀