מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג זְכוּת ולדעת דוגמה לזכות של ילדים
- לזהות מקומות ופעילויות שגורמים לנו להרגיש טוב ובטוחים
- לבטא רגשות ומחשבות אישיות בכתיבה ובציור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות בחירה

1. א – דבר שמותר לכל ילד וילדה לקבל
2. ג – בכל מקום שבו אנחנו נמצאים
3. א – כי זה משמח ומפתח אותנו
4. א – את השם שלכם
5. א – הזכות למשחק ולמנוחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – ביטחון הוא זכות בסיסית של כל ילד
2. לא נכון – כל ילד, קטן או גדול, זכאי למשחק
3. נכון – השם הוא חלק מהזהות שלנו
4. לא נכון – מותר ואפשר לבטא רגשות בציור ובכתיבה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שם
2. בטוחים
3. ילד
4. הראות

חלק ד' – התאימו

- 1 – ד (מקום שבו מרגישים טוב ורגועים)
- 2 – א (פעילות שגורמת לנו שמחה)
- 3 – ב (קישוט שמסמל שאתם חשובים)
- 4 – ה (דבר שמגיע לכל ילד וילדה)
- 5 – ג (המילה שמזהה אתכם)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לקבל כל תיאור הגיוני של מקום ותחושת ביטחון
2. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד בחר זכות אמיתית ונתן הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה בסיסית של המושג זכות
- זיהוי מקום בטוח אישי
- ביטוי העדפה אישית בבירור

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את המשימות בקול לפני שהתלמידים כותבים או מציירים
- לעודד כל תשובה אישית כנכונה כל עוד היא קשורה לנושא
- אפשר להציג חלק מהציורים בכיתה לשיתוף משותף

דף תרגול: יום זכויות הילד – ציירו וכתבו

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביום זכויות הילד לומדים שלכל ילד וילדה יש זכויות חשובות, כמו הזכות להרגיש בטוחים ולשחק. בדף הזה נתרגל את המילים והרעיונות האלה.

1 חלק א' – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זו זְכוּת?

א) דבר שמותר לכל ילד וילדה לקבל ב) משחק מחשב ג) סוג של ממתק ד) שם של עיר

2. איפה אנחנו צריכים להרגיש בטוחים?

א) רק בבית ב) רק בבית ספר ג) בכל מקום שבו אנחנו נמצאים ד) רק בחדר שלנו

3. למה חשוב לשחק?

א) כי זה משמח ומפתח אותנו ב) כי זה מעייף אותנו מאוד ג) כי אסור לנו לנוח ד) כי זה מבזבז זמן

4. מה אפשר לכתוב על הכתר שציירתם?

א) את השם שלכם ב) את מספר הטלפון ג) את הכתובת ד) שם של חבר

5. איזו מהבאות היא זכות של כל ילד?

א) הזכות למשחק ולמנוחה ב) הזכות לנהוג ברכב ג) הזכות להישאר ער כל הלילה

ד) הזכות לא ללכת לבית ספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד וילדה יש זכות להרגיש בטוחים	☐	☐
2	רק ילדים גדולים יכולים לשחק	☐	☐
3	לכל ילד יש שם מיוחד משלו	☐	☐
4	אסור לצייר או לכתוב על הרגשות שלנו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כֶּתֶר הוא דבר שאפשר לכתוב עליו את ה _____ שלנו

2. מקום שבו אנחנו מרגישים _____ הוא מקום טוב בשבילנו

3. לכל _____ יש זכות למשחק ולמנוחה

4. כשמרגישים משהו חשוב, אפשר ל_____ את זה בציור

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקום בטוח	___	**א.** פעילות שגורמת לנו שמחה
2. משחק אהוב	___	**ב.** קישוט שמסמל שאתם חשובים
3. כתר	___	**ג.** המילה שמזהה אתכם
4. זכות	___	**ד.** מקום שבו מרגישים טוב ורגועים
5. שם	___	**ה.** דבר שמגיע לכל ילד וילדה

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חשבו על מקום בטוח ששייך לכם. כתבו שתי מילים שמתארות אותו

2. כתבו איזו זכות הכי חשובה לכם ולמה

כרטיס יציאה

מה זו זכות? תנו דוגמה אחת

איפה אתם מרגישים הכי בטוחים?

איזה משחק הכי כיף לכם?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀